Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации Артинского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 3
от «28» ноября 2020г.
Руководитель ШМО
_____ Т.Р. Джобирова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ Ю.А. Мехрякова

Утверждаю:
И.о. директора школы
_____ Л.Г. Железнова
Приказ № 182-од
от «28» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЕ

курса *«ИСТОРИЯ»* для *9* класса на 2020 -2021 учебный год

предмета *«История России» и «Всеобщая история»*

образовательной области *общественно – научные предметы*

учебное время – 3 часа в неделю (105 часов в год) - 9 класс

Разработчик программы:
Учитель истории
П.С. Корякова

Сухановка, 2020

9 класс

№ урока по КТП	Тема	Кол-во часов	Дефицит. Проблемные поля.
31-32	Заключение. Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные итоги истории XIX – начала XX в.»	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
33-34	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
35-36	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
37	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других

			государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
38-39	Отечественная война 1812 г.	2	Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
40-41	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
42	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

			Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
43	Национальная политика Александра I	1	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
44-45	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней
46-47-48	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 4 (четыре) листов

И.о. директора школы Л.Г. Желенова